

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LỤC VĂN TRẦN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**  
**LỐI SỐNG VĂN HÓA CHO HỌC SINH**  
**TRƯỜNG PTDTNT HUYỆN PÁC NẠM,**  
**TỈNH BẮC CẠN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LỤC VĂN TRẦN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC  
LỐI SỐNG VĂN HÓA CHO HỌC SINH  
TRƯỜNG PTDTNT HUYỆN PÁC NẠM,  
TỈNH BẮC CẠN**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục  
Mã ngành: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. TRỊNH NGỌC THẠCH**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

## LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh trường PTDTNT huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Kạn*” được thực hiện từ tháng 9 năm 2015 đến tháng 4 năm 2016. Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được ghi rõ nguồn gốc, số liệu đã được tổng hợp và xử lý.

Tôi xin cam đoan, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

*Thái Nguyên, ngày 26 tháng 6 năm 2016*

**Tác giả**

*Lục Văn Trân*

## LỜI CẢM ƠN

Với lòng kính trọng sâu sắc và tình cảm chân thành tác giả xin trân trọng cảm ơn: Khoa Sau Đại học, khoa Tâm lý Giáo dục trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên cùng các nhà khoa học, các thầy cô giáo đã trực tiếp giảng dạy, góp ý, chỉ bảo, tạo điều kiện thuận lợi cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Cảm ơn các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên Sở GD&ĐT Bắc Kạn, các đồng chí là cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường PTDTNT Pác Nặm đã tạo điều kiện, cung cấp thông tin, tư liệu giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình thực hiện đề tài.

Đặc biệt tác giả xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc đối với **TS. Trịnh Ngọc Thạch**, người đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo, động viên tác giả nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, nhưng bản luận văn này chắc chắn vẫn còn nhiều thiếu sót, tác giả rất mong nhận được ý kiến đóng góp của các thầy cô giáo, các nhà khoa học và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

*Thái Nguyên, ngày 26 tháng 6 năm 2016*

**Tác giả**

*Lục Văn Trân*

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	2
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc luận văn.....	3
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC</b>	
<b>LỐI SỐNG VĂN HÓA CHO HỌC SINH TRƯỜNG PTDTNT .....</b>	<b>4</b>
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	4
1.1.1. Sơ lược tình hình nghiên cứu ở nước ngoài .....	4
1.1.2. Sơ lược về tình hình nghiên cứu trong nước .....	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	7
1.2.1. Văn hóa.....	7
1.2.2. Lối sống .....	8
1.2.3. Lối sống văn hóa.....	9
1.2.4. Giáo dục lối sống có văn hóa cho học sinh phổ thông.....	11
1.3. Quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh trường PTDTNT...	16
1.3.1. Cơ sở pháp lý của việc quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh trường PTDTNT .....	16

1.3.2. Vai trò, nhiệm vụ của Hiệu trưởng đối với công tác quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh trường PTDTNT .....	18
1.3.3. Nội dung công tác quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh trường PTDTNT.....	21
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh trường PTDTNT của Hiệu trưởng .....	22
1.4.1. Yếu tố tâm lý lứa tuổi.....	22
1.4.2. Yếu tố nhà trường.....	22
1.4.3. Yếu tố gia đình .....	23
1.4.4. Yếu tố xã hội.....	23
Kết luận chương 1.....	26
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỐI SỐNG VĂN HÓA CHO HỌC SINH TRƯỜNG PTDTNT HUYỆN PÁC NẶM, TỈNH BẮC CẠN .....</b>	<b>27</b>
2.1. Khái quát về đặc điểm tình hình nhà trường .....	27
2.2. Thực trạng giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh trường PTDTNT huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Cạn.....	30
2.2.1. Thực trạng về nhận thức của giáo viên, học sinh và phụ huynh về giáo dục lối sống văn hóa và vai trò của giáo dục lối sống văn hóa .....	31
2.2.2. Thực trạng về lối sống văn hóa của học sinh trường PTDTNT huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Cạn.....	43
2.3. Thực trạng công tác quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh trường PTDTNT huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Cạn .....	53
2.3.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, chỉ đạo và kiểm tra đánh giá của nhà trường đối với hoạt động giáo dục lối sống văn hóa.....	53
2.3.2. Thực trạng công tác quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hóa của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, quản sinh, Đoàn thanh niên .....	57
2.3.3. Thực trạng quản lý các hình thức giáo dục lối sống văn hóa.....	59

2.3.4. Thực trạng quản lý các phương pháp giáo dục lối sống văn hóa .....	63
2.4. Thực trạng phối hợp giữa các lực lượng bên trong và bên ngoài nhà trường trong giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh trường PTDTNT huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Cạn.....	65
2.4.1. Thực trạng vai trò các lực lượng trong công tác giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh trường PTDTNT huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Cạn .....	65
2.4.2. Thực trạng sự phối hợp giữa các lực lượng trong công tác giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh trường PTDTNT huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Cạn.....	67
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh trường PTDTNT huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Cạn .....	68
2.5.1. Đánh giá thực trạng .....	68
2.5.2. Nguyên nhân thực trạng .....	70
Kết luận chương 2.....	73
<b>Chương 3. QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC LỐI SỐNG VĂN HÓA CHO HỌC SINH TRƯỜNG PTDTNT HUYỆN PÁC NẶM, TỈNH BẮC CẠN.....</b>	<b>74</b>
3.1. Những nguyên tắc chỉ đạo đề xuất biện pháp .....	74
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa.....	74
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	74
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	74
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	75
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả .....	75
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh trường PTDTNT huyện Pác Nặm, tỉnh Bắc Cạn.....	75
3.2.1. Xây dựng các nội dung giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh trường PTDTNT Pác Nặm, tỉnh Bắc Cạn dựa trên chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước, các văn bản của ngành giáo dục.....	75

3.2.2. Nâng cao nhận thức, vai trò trách nhiệm của các thành viên, tổ chức trong công tác giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh.....	78
3.2.3. Đa dạng hóa các hình thức giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh.....	81
3.2.4. Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh.....	85
3.2.5. Chỉ đạo bộ phận Đoàn - Đội phát huy vai trò tiên phong trong công tác giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh.....	88
3.2.6. Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh.....	91
3.2.7. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh .....	93
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	95
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.....	95
Kết luận chương 3.....	98
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>99</b>
1. Kết luận.....	99
2. Khuyến nghị.....	101
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>103</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDCD	Giáo dục công dân
PTDTNT	Phổ thông dân tộc nội trú
TBCN	Tư bản chủ nghĩa
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

## DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ

### **Bảng:**

Bảng 2.1.	Xếp loại hạnh kiểm một số năm học.....	29
Bảng 2.2.	Số lượng học sinh bị kỷ luật qua một số năm.....	29
Bảng 2.3.	Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên về tầm quan trọng của việc quản lý hoạt động giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh.....	31
Bảng 2.4.	Nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên về mức độ cần thiết của các nội dung giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh .....	33
Bảng 2.5.	Nhận thức của phụ huynh về tầm quan trọng của việc giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh .....	35
Bảng 2.6.	Mức độ quan tâm của phụ huynh đối với việc giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh .....	37
Bảng 2.7.	Nhận thức của học sinh về những chuẩn mực của lối sống văn hóa cần phải giáo dục cho học sinh phổ thông.....	41
Bảng 2.8.	Thực trạng việc thực hiện chuẩn mực lối sống văn hóa của học sinh trong trường (đối tượng khảo sát là giáo viên).....	44
Bảng 2.9.	Bảng khảo sát thực trạng việc thực hiện các chuẩn mực về lối sống văn hóa của học sinh trong trường (đối tượng khảo sát là học sinh).....	47
Bảng 2.10.	Những nguyên nhân dẫn đến việc thực hiện chưa tốt các chuẩn mực của lối sống văn hóa của học sinh .....	49
Bảng 2.11.	Những yếu tố tác động ảnh hưởng đến việc thực hiện làm theo các chuẩn mực của lối sống văn hóa của học sinh.....	51
Bảng 2.12.	Thực trạng xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, chỉ đạo và kiểm tra đánh giá đối với hoạt động giáo dục lối sống văn hóa của nhà trường.....	54
Bảng 2.13.	Những nguồn cung cấp thông tin giúp phụ huynh biết được các chủ trương, nội quy quy định về giáo dục lối sống văn hóa cho học sinh.....	56